

Biologieaufgaben für die Woche vom 11.5.-15.5.2020. für Klasse 6a.
Lösungen an: hangebrock@mbr-do.de

Zum Abschluss der Unterrichtsreihe: Pubertät - Zeit des Streitens?

... Thomas ist sauer. Missmutig schaut er auf die Jeans, die ihm seine Mutter aus der Stadt mitgebracht hat. „Die habe ich zu einem reduzierten Preis erstanden, genau deine Größe.“ „Du weißt doch, dass ich scharf bin auf die XXX-Jeans, die tragen alle in meiner Clique“, erwidert Thomas. Doch seine Mutter will die Jeans nicht umtauschen...

...“Ich habe einen leckeren Multivitaminsaft mitgebracht“, verkündet Michaelas Mutter, als sie aus der Stadt zurückkehrt. Michaela lässt sich von der guten Stimmung ihrer Mutter nicht anstecken. „Wir wollen doch keine Getränke in Einwegflaschen kaufen“ ...

...“Nun beginne doch endlich damit, die Vokabeln für den Englisch-Test zu lernen. Am Dienstag ist doch der Test fällig“, mahnt Evas Vater. „Ich habe doch noch 3 Tage Zeit, da erledige ich lieber meine Biohausaufgaben. Auf den Test bereite ich mich übermorgen vor“. Der Vater ist verärgert. „Nun sei doch nicht so bockig. Denke an das alte Sprichwort: Was du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen“. Eva beharrt auf ihren Zeitplan ...

„Tschüß, bis nachher“, verabschiedet sich Timo von seinen Eltern. „Wann bist du wieder zurück?“ „So gegen 22.00 Uhr“, antwortet Timo. „Das kommt gar nicht in Frage, um 21.00 Uhr bist du wieder hier, keine Minute später“, mischt sich Timos Mutter ins Gespräch ein. „Aber die meisten Jungen in meiner Klasse dürfen bis 22.00 Uhr draußen bleiben“, kontert Timo. „Was andere Kinder dürfen, geht uns nichts an. Du bist um 21.00 Uhr in deinem Zimmer“...

Aufgaben:

1. Nenne im Verhalten der Jugendlichen (Text oben) die Veränderungen, die zu Auseinandersetzungen mit ihren Eltern führen können.
2. Nenne mindest zwei weitere, oben nicht genannte Konfliktsituationen zwischen heranwachsenden Jugendlichen und ihren Eltern.
3. Lege an einem Beispiel dar, wie der Konflikt vermieden/gelöst werden könnte.

Tipp:Wir haben im Politikunterricht über Konfliktlösungsstrategien schon gesprochen - schaut doch nochmal auf S. 47 M2 nach.

Auch wenn es hier Beispiele von Jungen und Mädchen gibt, sind die Aufgaben geschlechtsunabhängig zu lösen. Das Konfliktpotential der einzelnen Streitthemen gilt gleichermaßen für Jungen und Mädchen.